



Primo percorso

Un, due, tre, quattro ... partiamo con la tecnologia!

Percorso formativo in più tappe

	<i>Titolo</i>	<i>Modalità</i>	<i>Periodo</i>	<i>Durata</i>
Incontro preliminare	La pluralità dei linguaggi e le metodologie didattiche associate (literacy) per una scuola inclusiva ...	Un incontro	Ottobre 2015	3 h
1^ Tappa	Lezioni accessibili: produrre documenti e allegati, da word a PDF	Laboratori	novembre 2015	6 h
2^ Tappa	Le linee del tempo e software didattico free al servizio delle discipline	Laboratori con lavori di gruppo da presentare ai partecipanti	dicembre 2015 gennaio 2016	9 h
3^ Tappa	Lezioni efficaci: come costruire e utilizzare video tutorial per la didattica	Lezione frontale e un laboratorio	Febbraio 2016	6 h
4^ Tappa	Le tecnologie nelle discipline: gestire file audio e video, creare motori di ricerca dedicati, ecc.	Lezione frontale e laboratori	Marzo (lezione frontale) Aprile (laboratori)	9 h

Ogni tappa è indipendente dalle altre e i docenti possono scegliere 1 o più tappe in base ai loro bisogni.



Secondo percorso

Strategie e processi di apprendimento/insegnamento in una classe complessa

	<i>Titolo</i>	<i>Relatori/Conduuttori</i>	<i>Modalità</i>	<i>Periodo</i>	<i>Durata</i>
1^ Tappa	Come imparano gli studenti e come strutturare una lezione:didattica facilitante	Medeghini	Due incontri	Novembre 2015	6h
2^ Tappa	Alcune metodologie: analisi del caso ed incidente critico, analisi degli errori e classe capovolta	da definire	Due incontri laboratoriali e uno di restituzione	Dicembre 2015 febbraio 2015	8 h

Il percorso è unico e destinato a docenti di diversi ordini di scuola

Per informazioni consultare il sito www.ctsbrescia.it, o inviare email a ctsntdbrescia@gmail.com