

23 febbraio  
1 marzo  
15 marzo  
29 marzo  
**2012**

**corso di  
formazione!**

## L'ICF A SCUOLA

### Riflessioni pedagogiche sul funzionamento umano

L'approccio proposto dal corso pur valorizzando la novità del documento ICF tien conto della necessità di integrarlo nelle pratiche di osservazione e progettazione che la scuola già padroneggia e di farlo dialogare con altri documenti in uso (PEI, Diagnosi Funzionale...).

A brevi momenti di approfondimento teorico seguiranno lavori di gruppo per ordine di scuola sull'osservazione e la progettazione a partire da studi di caso.

#### 23 febbraio

orario 15.00-17.00

##### Apertura dei lavori:

*Maria Rosa Raimondi*, Dirigente Ambito Territoriale di Brescia

sede:

**Aula magna Ufficio Scolastico**

Via S. Antonio, 14 Brescia

##### Introduzione:

*Franco Ferrante*, Direttore del corso e Referente Provinciale Disabilità

*Luigi Pati*: **Sfondo teorico di riferimento:** per una lettura antropologica ed ecologica dell'ICF

*Luigi Croce*: Che cos'è la Classificazione Internazionale del Funzionamento umano.

Struttura organizzativa e concettuale, **significati e linguaggi dell'ICF**

#### 1 marzo

orario 14.30-18.30

*Alessandro Sacchella*:

**L'osservazione in ottica ICF:** Confronto e integrazione tra procedure, protocolli e documenti; condivisione del glossario

sede:

**Istituto "Sraffa"**

Via Comboni, 6 Brescia

**Lavori di gruppo\***: dalla check list al profilo - Osservazione, utilizzo delle check list a partire da un caso

#### 15 marzo

orario 14.30-18.30

*Paola Amarelli*:

**La progettazione in ottica ICF:** dal profilo al progetto educativo

sede:

**Istituto "Sraffa"**

Via Comboni, 6 Brescia

**Lavori di gruppo\***: il PEI in ottica ICF a partire da un caso

\* **I lavori di gruppo saranno condotti da:**

*Paola Amarelli, Paola Romagnoli, Alessandro Sacchella, Paola Zini*

#### 29 marzo

orario 15.00-17.00

*Luigi Croce*: ICF e qualità della vita

sede:

**Aula magna Ufficio Scolastico**

Via S. Antonio, 14 Brescia

*Maria Rosa Raimondi*: conclusioni